

Абилимпикс 2018

Министерство образования Тульской области
Региональный центр движения «Абилимпикс» Тульской области

УТВЕРЖДЕНО

Региональный организационный комитет
Заседание 06.09. 2018

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ
по компетенции «Учитель начальных классов»
региональный этап
IV НАЦИОНАЛЬНОГО ЧЕМПИОНАТА
«АБИЛИМПИКС»

Разработчик:
Задание III Национального
чемпионата «Абилимпикс»

Тула -2018

ТРЕТИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ
«АБИЛИМПКС»



КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

по компетенции

Учитель начальных классов

РАЗРАБОТАЛ

Национальный эксперт «Абилимпикс»

А.М. Егорычев

«14» июля 2017

СОГЛАСОВАНО

ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей»
Минобрнауки России

В.В. Заретский

«17» июля 2017



СОГЛАСОВАНО

ООО «Всероссийское общество инвалидов»

СОГЛАСОВАНО

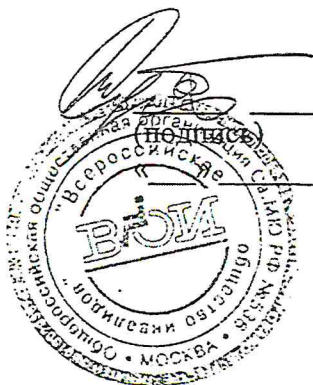
ОООИ «Всероссийское общество глухих»

СОГЛАСОВАНО

ОООИ «Всероссийское ордена Трудового красного Знамени общество слепых»

СОГЛАСОВАНО

РОО «Клуб психиатров»



(подпись) (ФИО)
2017



(подпись) (ФИО)
2017



(подпись) (ФИО)
« » 2017



(подпись) (ФИО)
« » 2017

Москва, 2017

Содержание

1. Описание компетенции

1.1. Актуальность компетенции

Преподаватель младших классов - одна из самых почетных и в то же время очень ответственных профессий на земле. На нем лежит ответственность за совершенствование молодого поколения, формирование будущего страны. Он осуществляет обучение, воспитание, развитие учеников, оптимизирует процесс их адаптации к школьной среде и социализации в российском обществе.

Преподаватель младших классов реализует образовательные программы, проводит определенное количество контрольных работ, обеспечивает уровень подготовки учащихся, соответствующий требованиям государственного стандарта. Также ведет всю учебную документацию, заменяет уроки отсутствующих учителей, соблюдает права и свободы обучающихся, согласно Закону РФ «Об образовании», Конвенции о правах ребенка. Систематически повышает свою профессиональную квалификацию, принимает участие в деятельности методических объединений и обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в реализации образовательного процесса.

Профессия преподавателя начальных классов - профессия умственного труда, которая связана с приемом и переработкой информации, творческим подходом в организации учебных и воспитательных мероприятий. В работе преподавателя младших классов важны результаты его интеллектуальных размышлений, творческого подхода к выполнению своих профессиональных задач, культура взаимоотношений с детьми, их родителями, коллегами по работе.

1.2. Требования к квалификации. Описание знаний, умений, навыков

Учитель учит писать, читать, считать. Должен уметь: слушать, говорить, петь, танцевать, рисовать, выражать свои мысли грамотно, убедительно, выразительно, простым и понятным языком. Педагог знает способы, как превратить серьезное занятие в занимательное, провести урок так, чтобы ученикам не было скучно, суметь сделать учение активным процессом, привить ребенку тягу к получению знаний, научить любить родителей, Отечество, мир, в котором мы живем.

2. Конкурсное задание.

2.1. Цель: Демонстрация знаний, умений и навыков по разработке и проведению с детьми младших классов тематических воспитательных мероприятий.

2.2. Формат и структура Конкурсного задания (наличие модулей)

Модуль № 1. Организация и проведение с детьми младших классов конкурса на лучший рисунок, посвященный Дню Учителя.

Модуль № 2. Создание методической разработки для родителей детей младшего школьного возраста и проведение с ними беседы по теме «Культура взаимоотношений мальчиков и девочек».

Модуль № 3. Организация и проведение подвижной игры (внеклассное мероприятие) с детьми младшего школьного возраста (свободный выбор).

Модуль № 4. Разработка сценария спортивно-оздоровительного воспитательного мероприятия (соревновательное) для учащихся 3-4-го класса, посвященного Дню защитника Отечества (23 февраля) и проведение его с участниками конкурса.

2.3. Время на выполнение задания:

Модуль № 1. 70 минут

Модуль № 2. 70 минут

Модуль № 3. 70 минут

Модуль № 4. 70 минут

2.4. Описание объекта

Сложность заданий остается неизменной для людей с инвалидностью. Адаптация заданий заключается в увеличении времени выполнения заданий.

Модуль № 1.

1. Разработать краткое положение о конкурсе, включающее 2-3 номинации.
2. Подготовить вступительное слово к участникам конкурса.
3. Организовать детей (волонтеры) на выполнение конкурса, проконтролировать этапы его прохождения.
4. Провести обсуждение результатов конкурса, подвести итоги и награждение победителей по номинациям (с четким обоснованием своего решения)

Модуль № 2.

1. Разработать сценарий мероприятия для родителей учеников младших классов, включающий:
 - вступительное слово к родителям (актуальность мероприятия);
 - составить краткую инструкцию к проводимой беседе (по этапам, с краткими аннотациями);
2. Организовать родителей (волонтеры) к участию в беседе (её проведение).
3. Провести подведение итогов беседы, с четкими обоснованными выводами.

Модуль № 3.

1. Разработать краткий сценарий внеклассного мероприятия (подвижная игра) для учащихся младших классов, который включает:
 - цели (воспитательная, обучающая, развивающая);
 - вступительное слово к учащимся (мотивирование на участие в мероприятии);
 - краткую инструкцию к проводимому мероприятию (задания, этапы);
2. Организовать детей (волонтеры) к участию в мероприятии (его проведение).
3. Провести подведение итогов мероприятия.

Модуль № 4.

1. Разработать сценарий спортивно-оздоровительного мероприятия для учащихся 3-4 классов, посвященного Дню защитника Отечества (23 февраля), который включает:
 - цели (воспитательная, обучающая, развивающая);
 - краткое вступительное слово к учащимся (мотивирование на мероприятие);
 - краткую инструкцию к проводимому мероприятию (задания, этапы);
2. Организовать детей (волонтеры) к участию в мероприятии (его проведение).
3. Провести подведение итогов мероприятия (прокомментировать успехи учащихся, их ошибки) и награждение победителей.

2.5. Последовательность выполнения задания

Модуль № 1.

1. Разработка краткого положения о конкурсе и краткого сценария конкурсного мероприятия (этапы).
2. Определение цели и задач конкурсного воспитательного мероприятия;
3. Подборка необходимых материалов и оборудования;
4. Организация детей и проведение мероприятия;

5. Сообщить Экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать разработанный сценарий и результаты конкурсного воспитательного мероприятия.
6. Уборка рабочего места.

Модуль № 2.

1. Разработка сценария мероприятия для родителей учеников младших классов.
2. Подготовка вступительного слова к родителям.
3. Разработка краткой инструкции к проводимой беседе.
4. Организация родителей к участию в беседе и его проведение.
5. Представление результатов работы Экспертам.
6. Уборка рабочего места.

Модуль № 3.

1. Разработка сценария мероприятия для младших классов.
2. Организация детей к участию в мероприятии и его проведение.
3. Представление результатов работы Экспертам.
4. Уборка рабочего места.

Модуль № 4.

1. Разработка сценария мероприятия для учащихся 3-4 классов.
2. Организация детей к участию в мероприятии и его проведение.
3. Представление результатов работы Экспертам.
4. Уборка рабочего места.

2.6. Критерии оценки

Модуль № 1

Критерии	Начисляемые баллы
Педагогическая грамотность разработки положения о конкурсе и сценария его проведения	5
Воспитательная целесообразность вступительного слова	5
Педагогическое мастерство в организации и проведении конкурса	5
Педагогический такт во взаимодействии с детьми	5
Методическая грамотность организации и проведения конкурса	5
Всего	25

Модуль № 2.

Критерии	Начисляемые баллы
Педагогическая грамотность разработки сценария мероприятия	5
Воспитательная целесообразность вступительного слова	5
Педагогическое мастерство в организации и проведении мероприятия	5
Педагогический такт во взаимодействии с родителями	5
Методическая грамотность организации и проведения мероприятия	5
Всего	25

Модуль № 3.

Критерии	Начисляемые баллы
Педагогическая грамотность разработки сценария воспитательного мероприятия	5
Воспитательная целесообразность вступительного слова	5
Педагогическое мастерство в организации и проведении мероприятия	5
Педагогический такт во взаимодействии с детьми	5
Методическая грамотность организации и проведения мероприятия	5
Всего	25

Модуль № 4.

Критерии	Начисляемые баллы
Педагогическая грамотность разработки сценария мероприятия	5
Воспитательная целесообразность вступительного слова	5
Педагогическое мастерство в организации и проведении мероприятия	5
Педагогический такт во взаимодействии с учащимися	5
Методическая грамотность организации и проведения мероприятия	5
Всего	25

3. Требования охраны труда и техники безопасности

3.1. Общие вопросы (Модули 1, 2, 3, 4)

3.1.1. К самостоятельной работе допускаются участники после прохождения ими инструктажа на рабочем месте.

3.1.2. Запрещается в процессе выполнения задания находиться в верхней одежде, принимать пищу и курить, употреблять во время работы алкогольные напитки, а также быть в состоянии алкогольного, наркотического или другого опьянения.

3.1.3. Участник соревнования должен знать месторасположение первичных средств пожаротушения и уметь ими пользоваться.

3.1.4. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая немедленно должен известить ближайшего Эксперта.

3.1.5. Участник соревнования должен знать местонахождение медицинской аптечки, правильно пользоваться медикаментами.

При необходимости Эксперты должны уметь оказать первую медицинскую помощь пострадавшим, затем вызвать скорую медицинскую помощь или доставить в медицинское учреждение.

3.1.6. В процессе выполнения задания участник соревнования должен соблюдать правила личной гигиены.

3.1.7. Работа на конкурсной площадке разрешается исключительно в присутствии

Эксперта. Запрещается присутствие на конкурсной площадке посторонних лиц.

3.1.8. За невыполнение данных правил, виновные привлекаются к ответственности согласно Кодексу законов о труде Российской Федерации.

3.2. Действия до начала работы

Модуль № 1, 2, 3, 4.

3.2.1. Осмотреть и привести в порядок рабочее место, убрать все посторонние предметы, которые могут отвлекать внимание и затруднять работу.

3.2.2. Привести в порядок одежду и причёску.

3.2.3. Проверить:

3.2.3.1. чистоту рабочего места;

3.2.3.2. отсутствие посторонних предметов на рабочем месте;

3.2.3.3. При выявлении нарушений сообщить об этом Эксперту и до их устранения к работе не приступать.

3.3. Действия во время выполнения работ

Модуль № 1, 2, 3, 4.

3.3.1. В течение всего времени работы участник соревнования обязан:

- содержать в порядке и чистоте рабочее место;
- следить за тем, чтобы вентиляционные отверстия устройств ничем не были закрыты;
- выполнять требования инструкции по эксплуатации оборудования;
- соблюдать, установленные расписанием, трудовым распорядком регламентированные перерывы в работе, выполнять рекомендованные физические упражнения.

3.4. Действия после окончания работ

Модуль № 1, 2, 3, 4.

3.4.1. По окончании работы участник соревнования обязан привести в порядок рабочее место.

3.4.2. Обо всех замеченных нарушениях необходимо сообщить Эксперту.

3. Требования охраны труда и техники безопасности

3.1. Общие вопросы (Модули 1, 2, 3, 4)

1.1. Во время проведения учебных занятий возможно негативное воздействие на учащихся начальной школы следующих опасных и вредных факторов:

- нарушение осанки, искривления позвоночника, возможное развитие близорукости при неправильном подборе размеров ученических парт;
- снижение остроты зрения при недостатке освещения в учебном кабинете;
- поражение электрическим током при неисправной работе электрооборудования в учебном кабинете;

1.2. Во время проведения учебных занятий в кабинетах начальных классов, необходимо строго соблюдать правила пожарной безопасности, знать и уметь быстро находить места хранения первичных средств пожаротушения, соблюдать

требования инструкции по охране труда при проведении уроков в кабинетах начальных классов общеобразовательной школы.

1.3. При возникновении несчастного случая, преподаватель должен немедленно сообщить о случившемся представителю Организационного комитета.

Правила выполнения заданий:

1. Участнику разрешается использовать любые педагогически допустимые аргументы в обосновании правильности своего решения педагогического задания.

2. При подготовке презентации задания можно использовать все доступные средства, включая электронные ресурсы.

3. Не допускается консультирование с кем-либо во время выполнения педагогического задания, выход из аудитории без разрешения Экспертной комиссии.

4. По завершению работы и готовности её продемонстрировать, необходимо свое решение сообщить Экспертной комиссии.

5. По истечению заданного времени Эксперт вправе забрать все работы в любой стадии их готовности.

6. По окончании всей конкурсной работы участник соревнования обязан убрать со стола рабочие материалы и привести в порядок рабочее место.

7. Обо всех замеченных неполадках сообщить Эксперту.

3.2. Действия до начала работы (модуль 1, 2, 3, 4)

- проверить наличие материалов и средств, необходимых для выполнения конкурсного задания

- соблюдать педагогическую корректность при работе с участниками конкурса, членами Экспертной комиссии

- сообщить Экспертам о готовности к выполнению конкурсного задания

- соблюдать инструкции по безопасности работы.

3.3. Действия во время выполнения работ (Модуль 1, 2, 3, 4)

Во время проведения конкурсных мероприятий (заданий) участники не должны выходить за рамки отведенного времени. Все действия участника должны соответствовать задачам конкурсного задания и педагогической этике.

3.4. Действия после окончания работ (Модуль 1, 2, 3, 4)

По окончании конкурсного мероприятия рабочее место должно быть приведено в порядок, все используемые материалы и средства переданы членам конкурсной комиссии.

3.5. Действия в случае аварийной ситуации (Модуль 1, 2, 3, 4)

3.5.1. При плохом самочувствии учащийся начальной школы должен сообщить об этом преподавателю.

3.5.2. При возникновении пожара необходимо немедленно эвакуировать всех учащихся начальных классов из здания учебного учреждения, срочно сообщить о случившемся администрации школы и в ближайшую пожарную часть, затем необходимо приступить к тушению очага возгорания, используя при этом все имеющиеся в наличии первичные средства пожаротушения.

3.5.3. При возникновении прорыва в системе отопления, необходимо вывести всех учащихся из учебного кабинета начальных классов, перекрыть задвижки в тепловом узле здания и незамедлительно вызвать слесаря-сантехника.

3.5.4. При получении травмы кем-либо из учащихся, необходимо экстренно оказать первую медицинскую помощь пострадавшему, немедленно сообщить о случившемся администрации учебного учреждения и, при необходимости, отправить пострадавшего ребенка в ближайшее лечебное учреждение.

4. Инфраструктурный лист

4.1. Материалы, ингредиенты

№ п/п	Название	Описание	Кол-во на 1 человека
1	Индивидуальные стол и стул.		1 шт.
2	Писчая бумага и ручка.		1 шт.
3	Ватман, карандаши, фломастеры.		1 шт.
4	Электронная аппаратура для презентации.		1 набор
6	Вода и одноразовый стакан.		1 шт.

В соответствии с медицинскими показаниями участникам может быть разрешено использовать необходимое оборудование – дополнительные источники освещения, увеличивающие линзы и т.п. Всё должно быть заранее согласовано с Экспертами.

4.2. Оснастка, оборудование и инструменты, контрольно-измерительные инструменты

№	Название	Описание	Кол-во на 1 человека
1			1 комплект
2		По желанию участника	1 набор
3			1 шт.

4.3. Программное обеспечение

4.4. Средства индивидуальной защиты

4.5. Средства уборки.

1. Совок, щетка-сметка, мусорное ведро.

Главный Эксперт: Егорычев Александр Михайлович
chelovekcap@mail.ru

МОДУЛЬ 2

Содержание

1. Описание компетенции

1.1. Актуальность компетенции

Преподаватель младших классов - одна из самых почетных и в то же время очень ответственных профессий на земле. На нем лежит ответственность за совершенствование молодого поколения, формирование будущего страны. Он осуществляет обучение, воспитание, развитие учеников, оптимизирует процесс их адаптации к школьной среде и социализации в российском обществе.

Преподаватель младших классов реализует образовательные программы, проводит определенное количество контрольных работ, обеспечивает уровень подготовки учащихся, соответствующий требованиям государственного стандарта. Также ведет всю учебную документацию, заменяет уроки отсутствующих учителей, соблюдает права и свободы обучающихся, согласно Закону РФ «Об образовании», Конвенции о правах ребенка. Систематически повышает свою профессиональную квалификацию, принимает участие в деятельности методических объединений и обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в реализации образовательного процесса.

Профессия преподавателя начальных классов - профессия умственного труда, которая связана с приемом и переработкой информации, творческим подходом в организации учебных и воспитательных мероприятий. В работе преподавателя младших классов важны результаты его интеллектуальных размышлений, творческого подхода к выполнению своих профессиональных задач, культура взаимоотношений с детьми, их родителями, коллегами по работе.

1.2. Требования к квалификации. Описание знаний, умений, навыков

Учитель учит писать, читать, считать. Должен уметь: слушать, говорить, петь, танцевать, рисовать, выражать свои мысли грамотно, убедительно, выразительно, простым и понятным языком. Педагог знает способы, как превратить серьезное занятие в занимательное, провести урок так, чтобы ученикам не было скучно, суметь сделать учение активным процессом, привить ребенку тягу к получению знаний, научить любить родителей, Отечество, мир, в котором мы живем.

1. 2. Конкурсное задание. *Создать методическую разработку для родителей детей младшего школьного возраста и провести с ними мастер-класс (тема предлагается Экспертами).*

Цель: *Продемонстрировать умение разрабатывать и проводить мероприятия для родителей детей младшего школьного возраста.*

2.2. Формат и структура Конкурсного задания (наличие модулей)

- *определить цель и задачи конкурсного воспитательного мероприятия;*
- *разработать сценарий конкурса;*
- *подобрать необходимые материалы и оборудование;*
- *отрепетировать воспитательное мероприятие;*
- *сообщить Экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать разработанный сценарий конкурсного воспитательного мероприятия.*

2. Время выполнения задания: 1 час.

2.5. Последовательность выполнения задания

1. Изучение конкурсного задания, его мысленный анализ, поиск возможных вариантов педагогического решения, их сравнение и обоснование.

2. Принятие окончательного варианта решения педагогической задачи, его четкое педагогическое обоснование и изложение в письменном виде.

3. Передача выполненного задания Экспертам для его оценивания.
4. Презентация выполненных заданий.

2.6. Критерии оценки

№	Критерий	Оценки		
		Субъективная (если это применимо)	Объективная	Общая
1	Соответствие педагогическим принципам	8	30	38
2	Соответствие логике вопросов конкретной ситуации	0	42	42
3	Творческий подход	10	0	10
4	Оптимальность и педагогическая целесообразность	10	0	10
Итого		28	72	100

3. Требования охраны труда и техники безопасности

3.1. Общие вопросы

1.1. Во время проведения учебных занятий возможно негативное воздействие на учащихся начальной школы следующих опасных и вредных факторов:

- нарушение осанки, искривления позвоночника, возможное развитие близорукости при неправильном подборе размеров ученических парт;
- снижение остроты зрения при недостатке освещения в учебном кабинете;
- поражение электрическим током при неисправной работе электрооборудования в учебном кабинете;

1.2. Во время проведения учебных занятий в кабинетах начальных классов, необходимо строго соблюдать правила пожарной безопасности, знать и уметь быстро находить места хранения первичных средств пожаротушения, соблюдать требования инструкции по охране труда при проведении уроков в кабинетах начальных классов общеобразовательной школы.

1.3. При возникновении несчастного случая, преподаватель должен немедленно сообщить о случившемся представителю Организационного комитета.

ПРАВИЛА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ:

5. Участнику разрешается использовать любые педагогически допустимые аргументы в обосновании правильности своего решения педагогического задания.

6. При подготовке презентации задания можно использовать все доступные средства, включая электронные ресурсы.

7. Не допускается консультирование с кем-либо во время выполнения педагогического задания, выход из аудитории без разрешения Экспертной комиссии.

8. По завершению работы и готовности её продемонстрировать, необходимо свое решение сообщить Экспертной комиссии.

5. По истечению заданного времени Эксперт вправе забрать все работы в любой стадии их готовности.

6. По окончании всей конкурсной работы участник соревнования обязан убрать со стола рабочие материалы и привести в порядок рабочее место.

7. Обо всех замеченных неполадках сообщить Эксперту.

3.2. Действия до начала работы

- проверить наличие материалов и средств, необходимых для выполнения конкурсного задания
- соблюдать педагогическую корректность при работе с участниками конкурса, членами Экспертной комиссии
- сообщить Экспертам о готовности к выполнению конкурсного задания
- соблюдать инструкции по безопасности работы.

3.3. Действия во время выполнения работ

Во время проведения конкурсных мероприятий (заданий) участники не должны выходить за рамки отведенного времени. Все действия участника должны соответствовать задачам конкурсного задания и педагогической этике.

3.4. Действия после окончания работ

По окончании конкурсного мероприятия рабочее место должно быть приведено в порядок, все используемые материалы и средства переданы членам конкурсной комиссии.

3.5. Действия в случае аварийной ситуации

3.5.1. При плохом самочувствии учащийся начальной школы должен сообщить об этом преподавателю.

3.5.2. При возникновении пожара необходимо немедленно эвакуировать всех учащихся начальных классов из здания учебного учреждения, срочно сообщить о случившемся администрации школы и в ближайшую пожарную часть, затем необходимо приступить к тушению очага возгорания, используя при этом все имеющиеся в наличии первичные средства пожаротушения.

3.5.3. При возникновении прорыва в системе отопления, необходимо вывести всех учащихся из учебного кабинета начальных классов, перекрыть задвижки в тепловом узле здания и незамедлительно вызвать слесаря-сантехника.

3.5.4. При получении травмы кем-либо из учащихся, необходимо экстренно оказать первую медицинскую помощь пострадавшему, немедленно сообщить о случившемся администрации учебного учреждения и, при необходимости, отправить пострадавшего ребенка в ближайшее лечебное учреждение.

5. Инфраструктурный лист

4.1. Материалы, ингредиенты

№ п/п	Название	Описание	Кол-во на 1 человека
1	Индивидуальные стол и стул.		1 шт.
2	Писчая бумага и ручка.		1 шт.
3	Ватман, карандаши, фломастеры.		1 шт.
4	Электронная аппаратура для презентации.		1 набор
6	Вода и одноразовый стакан.		1 шт.

В соответствии с медицинскими показаниями участникам может быть разрешено использовать необходимое оборудование – дополнительные источники освещения, увеличивающие линзы и т.п. Всё должно быть заранее согласовано с Экспертами.

4.2. Оснастка, оборудование и инструменты, контрольно-измерительные инструменты

№	Название	Описание	Кол-во на 1 человека
1			1 комплект
2		По желанию участника	1 набор
3			1 шт.

5.3. Программное обеспечение

4.6 Средства уборки

1. Совок, щетка-сметка, мусорное ведро.

Главный Эксперт: Егорычев Александр Михайлович
chelovekcap@mail.ru

МОДУЛЬ 3

Содержание

1. Описание компетенции

1.1. Актуальность компетенции

Преподаватель младших классов - одна из самых почетных и в то же время очень ответственных профессий на земле. На нем лежит ответственность за совершенствование молодого поколения, формирование будущего страны. Он осуществляет обучение,

воспитание, развитие учеников, оптимизирует процесс их адаптации к школьной среде и социализации в российском обществе.

Преподаватель младших классов реализует образовательные программы, проводит определенное количество контрольных работ, обеспечивает уровень подготовки учащихся, соответствующий требованиям государственного стандарта. Также ведет всю учебную документацию, заменяет уроки отсутствующих учителей, соблюдает права и свободы обучающихся, согласно Закону РФ «Об образовании», Конвенции о правах ребенка. Систематически повышает свою профессиональную квалификацию, принимает участие в деятельности методических объединений и обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в реализации образовательного процесса.

Профессия преподавателя начальных классов - профессия умственного труда, которая связана с приемом и переработкой информации, творческим подходом в организации учебных и воспитательных мероприятий. В работе преподавателя младших классов важны результаты его интеллектуальных размышлений, творческого подхода к выполнению своих профессиональных задач, культура взаимоотношений с детьми, их родителями, коллегами по работе.

1.2. Требования к квалификации. Описание знаний, умений, навыков

Учитель учит писать, читать, считать. Должен уметь: слушать, говорить, петь, танцевать, рисовать, выражать свои мысли грамотно, убедительно, выразительно, простым и понятным языком. Педагог знает способы, как превратить серьезное занятие в занимательное, провести урок так, чтобы ученикам не было скучно, суметь сделать учение активным процессом, привить ребенку тягу к получению знаний, научить любить родителей, Отечество, мир, в котором мы живем.

1. 2. Конкурсное задание. *Организация и проведение подвижной игры (внеклассное мероприятие) с детьми младшего школьного возраста.*

Цель: *Продемонстрировать умение разрабатывать и проводить с детьми младшего школьного возраста воспитательные мероприятия*

2.2. Формат и структура Конкурсного задания (наличие модулей)

- *определить цель и задачи конкурсного воспитательного мероприятия;*
- *разработать сценарий конкурса;*
- *подобрать необходимые материалы и оборудование;*
- *отрепетировать воспитательное мероприятие;*
- *сообщить Экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать разработанный сценарий конкурсного воспитательного мероприятия.*

2. Время выполнения задания: 1 час.

2.5. Последовательность выполнения задания

5. Изучение конкурсного задания, его мысленный анализ, поиск возможных вариантов педагогического решения, их сравнение и обоснование.
6. Принятие окончательного варианта решения педагогической задачи, его четкое педагогическое обоснование и изложение в письменном виде.
7. Передача выполненного задания Экспертам для его оценивания.
8. Презентация выполненных заданий.

2.6. Критерии оценки

№	Критерий	Оценки		
		Субъективная (если это применимо)	Объективная	Общая
1	Соответствие педагогическим принципам	8	30	38
2	Соответствие логике вопросов конкретной ситуации	0	42	42
3	Творческий подход	10	0	10
4	Оптимальность и педагогическая целесообразность	10	0	10
Итого		28	72	100

3. Требования охраны труда и техники безопасности

3.1. Общие вопросы

1.1. Во время проведения учебных занятий возможно негативное воздействие на учащихся начальной школы следующих опасных и вредных факторов:

- нарушение осанки, искривления позвоночника, возможное развитие близорукости при неправильном подборе размеров ученических парт;
- снижение остроты зрения при недостатке освещения в учебном кабинете;
- поражение электрическим током при неисправной работе электрооборудования в учебном кабинете;

1.2. Во время проведения учебных занятий в кабинетах начальных классов, необходимо строго соблюдать правила пожарной безопасности, знать и уметь быстро находить места хранения первичных средств пожаротушения, соблюдать требования инструкции по охране труда при проведении уроков в кабинетах начальных классов общеобразовательной школы.

1.3. При возникновении несчастного случая, преподаватель должен немедленно сообщить о случившемся представителю Организационного комитета.

ПРАВИЛА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ:

9. Участнику разрешается использовать любые педагогически допустимые аргументы в обосновании правильности своего решения педагогического задания.

10. При подготовке презентации задания можно использовать все доступные средства, включая электронные ресурсы.

11. Не допускается консультирование с кем-либо во время выполнения педагогического задания, выход из аудитории без разрешения Экспертной комиссии.

12. По завершению работы и готовности её продемонстрировать, необходимо свое решение сообщить Экспертной комиссии.

5. По истечению заданного времени Эксперт вправе забрать все работы в любой стадии их готовности.

6. По окончании всей конкурсной работы участник соревнования обязан убрать со стола рабочие материалы и привести в порядок рабочее место.

7. Обо всех замеченных неполадках сообщить Эксперту.

3.2. Действия до начала работы

- проверить наличие материалов и средств, необходимых для выполнения конкурсного задания

- соблюдать педагогическую корректность при работе с участниками конкурса, членами Экспертной комиссии
- сообщить Экспертам о готовности к выполнению конкурсного задания
- соблюдать инструкции по безопасности работы.

3.3. Действия во время выполнения работ

Во время проведения конкурсных мероприятий (заданий) участники не должны выходить за рамки отведенного времени. Все действия участника должны соответствовать задачам конкурсного задания и педагогической этике.

3.4. Действия после окончания работ

По окончании конкурсного мероприятия рабочее место должно быть приведено в порядок, все используемые материалы и средства переданы членам конкурсной комиссии.

3.5. Действия в случае аварийной ситуации

3.5.1. При плохом самочувствии учащийся начальной школы должен сообщить об этом преподавателю.

3.5.2. При возникновении пожара необходимо немедленно эвакуировать всех учащихся начальных классов из здания учебного учреждения, срочно сообщить о случившемся администрации школы и в ближайшую пожарную часть, затем необходимо приступить к тушению очага возгорания, используя при этом все имеющиеся в наличии первичные средства пожаротушения.

3.5.3. При возникновении прорыва в системе отопления, необходимо вывести всех учащихся из учебного кабинета начальных классов, перекрыть задвижки в тепловом узле здания и незамедлительно вызвать слесаря-сантехника.

3.5.4. При получении травмы кем-либо из учащихся, необходимо экстренно оказать первую медицинскую помощь пострадавшему, немедленно сообщить о случившемся администрации учебного учреждения и, при необходимости, отправить пострадавшего ребенка в ближайшее лечебное учреждение.

6. Инфраструктурный лист

4.1. Материалы, ингредиенты

№ п/п	Название	Описание	Кол-во на 1 человека
1	Индивидуальные стол и стул.		1 шт.
2	Писчая бумага и ручка.		1 шт.
3	Ватман, карандаши, фломастеры.		1 шт.
4	Электронная аппаратура для презентации.		1 набор
6	Вода и одноразовый стакан.		1 шт.

В соответствии с медицинскими показаниями участникам может быть разрешено использовать необходимое оборудование – дополнительные источники освещения, увеличивающие линзы и т.п. Всё должно быть заранее согласовано с Экспертами.

4.2. Оснастка, оборудование и инструменты, контрольно-измерительные инструменты

№	Название	Описание	Кол-во на 1 человека
1			1 комплект
2		По желанию участника	1 набор
3			1 шт.

6.3. Программное обеспечение

4.6 Средства уборки

1. Совок, щетка-сметка, мусорное ведро.

Главный Эксперт: Егорычев Александр Михайлович
chelovekcap@mail.ru

МОДУЛЬ 4

Содержание

1. Описание компетенции

1.1. Актуальность компетенции

Преподаватель младших классов - одна из самых почетных и в то же время очень ответственных профессий на земле. На нем лежит ответственность за совершенствование молодого поколения, формирование будущего страны. Он осуществляет обучение,

воспитание, развитие учеников, оптимизирует процесс их адаптации к школьной среде и социализации в российском обществе.

Преподаватель младших классов реализует образовательные программы, проводит определенное количество контрольных работ, обеспечивает уровень подготовки учащихся, соответствующий требованиям государственного стандарта. Также ведет всю учебную документацию, заменяет уроки отсутствующих учителей, соблюдает права и свободы обучающихся, согласно Закону РФ «Об образовании», Конвенции о правах ребенка. Систематически повышает свою профессиональную квалификацию, принимает участие в деятельности методических объединений и обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в реализации образовательного процесса.

Профессия преподавателя начальных классов - профессия умственного труда, которая связана с приемом и переработкой информации, творческим подходом в организации учебных и воспитательных мероприятий. В работе преподавателя младших классов важны результаты его интеллектуальных размышлений, творческого подхода к выполнению своих профессиональных задач, культура взаимоотношений с детьми, их родителями, коллегами по работе.

1.2. Требования к квалификации. Описание знаний, умений, навыков

Учитель учит писать, читать, считать. Должен уметь: слушать, говорить, петь, танцевать, рисовать, выражать свои мысли грамотно, убедительно, выразительно, простым и понятным языком. Педагог знает способы, как превратить серьезное занятие в занимательное, провести урок так, чтобы ученикам не было скучно, суметь сделать учение активным процессом, привить ребенку тягу к получению знаний, научить любить родителей, Отечество, мир, в котором мы живем.

2. 2. Конкурсное задание. Разработать сценарий спортивно-оздоровительного воспитательного мероприятия (соревновательное) для учащихся 4-го класса и провести его с участниками конкурса.

Цель: *:Продемонстрировать умение разрабатывать и проводить воспитательные спортивно-оздоровительные мероприятия с детьми младшего школьного возраста*

2.2. Формат и структура Конкурсного задания (наличие модулей)

- *определить цель и задачи конкурсного воспитательного мероприятия;*
- *разработать сценарий конкурса;*
- *подобрать необходимые материалы и оборудование;*
- *отрепетировать воспитательное мероприятие;*
- *сообщить Экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать разработанный сценарий конкурсного воспитательного мероприятия.*

2. Время выполнения задания: 1 час.

2.5. Последовательность выполнения задания

9. Изучение конкурсного задания, его мысленный анализ, поиск возможных вариантов педагогического решения, их сравнение и обоснование.

10. Принятие окончательного варианта решения педагогической задачи, его четкое педагогическое обоснование и изложение в письменном виде.

11. Передача выполненного задания Экспертам для его оценивания.

12. Презентация выполненных заданий.

2.6. Критерии оценки

№	Критерий	Оценки		
		Субъективная (если это применимо)	Объективная	Общая
1	Соответствие педагогическим принципам	8	30	38
2	Соответствие логике вопросов конкретной ситуации	0	42	42
3	Творческий подход	10	0	10
4	Оптимальность и педагогическая целесообразность	10	0	10
Итого		28	72	100

3. Требования охраны труда и техники безопасности

3.1. Общие вопросы

1.1. Во время проведения учебных занятий возможно негативное воздействие на учащихся начальной школы следующих опасных и вредных факторов:

- нарушение осанки, искривления позвоночника, возможное развитие близорукости при неправильном подборе размеров ученических парт;
- снижение остроты зрения при недостатке освещения в учебном кабинете;
- поражение электрическим током при неисправной работе электрооборудования в учебном кабинете;

1.2. Во время проведения учебных занятий в кабинетах начальных классов, необходимо строго соблюдать правила пожарной безопасности, знать и уметь быстро находить места хранения первичных средств пожаротушения, соблюдать требования инструкции по охране труда при проведении уроков в кабинетах начальных классов общеобразовательной школы.

1.3. При возникновении несчастного случая, преподаватель должен немедленно сообщить о случившемся представителю Организационного комитета.

ПРАВИЛА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ:

1. Участнику разрешается использовать любые педагогически допустимые аргументы в обосновании правильности своего решения педагогического задания.
2. При подготовке презентации задания можно использовать все доступные средства, включая электронные ресурсы.
3. Не допускается консультирование с кем-либо во время выполнения педагогического задания, выход из аудитории без разрешения Экспертной комиссии.
4. По завершению работы и готовности её продемонстрировать, необходимо свое решение сообщить Экспертной комиссии.
5. По истечению заданного времени Эксперт вправе забрать все работы в любой стадии их готовности.
6. По окончании всей конкурсной работы участник соревнования обязан убрать со стола рабочие материалы и привести в порядок рабочее место.
7. Обо всех замеченных неполадках сообщить Эксперту.

3.2. Действия до начала работы

- проверить наличие материалов и средств, необходимых для выполнения конкурсного задания
- соблюдать педагогическую корректность при работе с участниками конкурса, членами Экспертной комиссии
- сообщить Экспертам о готовности к выполнению конкурсного задания
- соблюдать инструкции по безопасности работы.

3.3. Действия во время выполнения работ

Во время проведения конкурсных мероприятий (заданий) участники не должны выходить за рамки отведенного времени. Все действия участника должны соответствовать задачам конкурсного задания и педагогической этике.

3.4. Действия после окончания работ

По окончании конкурсного мероприятия рабочее место должно быть приведено в порядок, все используемые материалы и средства переданы членам конкурсной комиссии.

3.5. Действия в случае аварийной ситуации

3.5.1. При плохом самочувствии учащийся начальной школы должен сообщить об этом преподавателю.

3.5.2. При возникновении пожара необходимо немедленно эвакуировать всех учащихся начальных классов из здания учебного учреждения, срочно сообщить о случившемся администрации школы и в ближайшую пожарную часть, затем необходимо приступить к тушению очага возгорания, используя при этом все имеющиеся в наличии первичные средства пожаротушения.

3.5.3. При возникновении прорыва в системе отопления, необходимо вывести всех учащихся из учебного кабинета начальных классов, перекрыть задвижки в тепловом узле здания и незамедлительно вызвать слесаря-сантехника.

3.5.4. При получении травмы кем-либо из учащихся, необходимо экстренно оказать первую медицинскую помощь пострадавшему, немедленно сообщить о случившемся администрации учебного учреждения и, при необходимости, отправить пострадавшего ребенка в ближайшее лечебное учреждение.

7. Инфраструктурный лист

4.1. Материалы, ингредиенты

№ п/п	Название	Описание	Кол-во на 1 человека
1	Индивидуальные стол и стул.		1 шт.
2	Писчая бумага и ручка.		1 шт.
3	Ватман, карандаши, фломастеры.		1 шт.
4	Электронная аппаратура для презентации.		1 набор
6	Вода и одноразовый стакан.		1 шт.

В соответствии с медицинскими показаниями участникам может быть разрешено использовать необходимое оборудование – дополнительные источники освещения, увеличивающие линзы и т.п. Всё должно быть заранее согласовано с экспертами.

4.2. Оснастка, оборудование и инструменты, контрольно-измерительные инструменты

№	Название	Описание	Кол-во на 1 человека
1			1 комплект
2		По желанию участника	1 набор
3			1 шт.

7.3. Программное обеспечение

4.6 Средства уборки

1. Совеk, щетка-сметка, мусорное ведро.

Главный Эксперт: Егорычев Александр Михайлович
chelovekcap@mail.ru

4. Инфраструктурный лист

4.1. Материалы, ингредиенты

№ п/п	Название	Описание	Кол-во на 1 человека
1	Индивидуальные стол и стул.		1 шт.
2	Писчая бумага и ручка.		1 шт.
3	Ватман, карандаши, фломастеры.		1 шт.
4	Электронная аппаратура для презентации.		1 набор
6	Вода и одноразовый стакан.		1 шт.

В соответствии с медицинскими показаниями участникам может быть разрешено использовать необходимое оборудование – дополнительные источники освещения, увеличивающие линзы и т.п. Всё должно быть заранее согласовано с экспертами.